

学校評価(保護者アンケート):

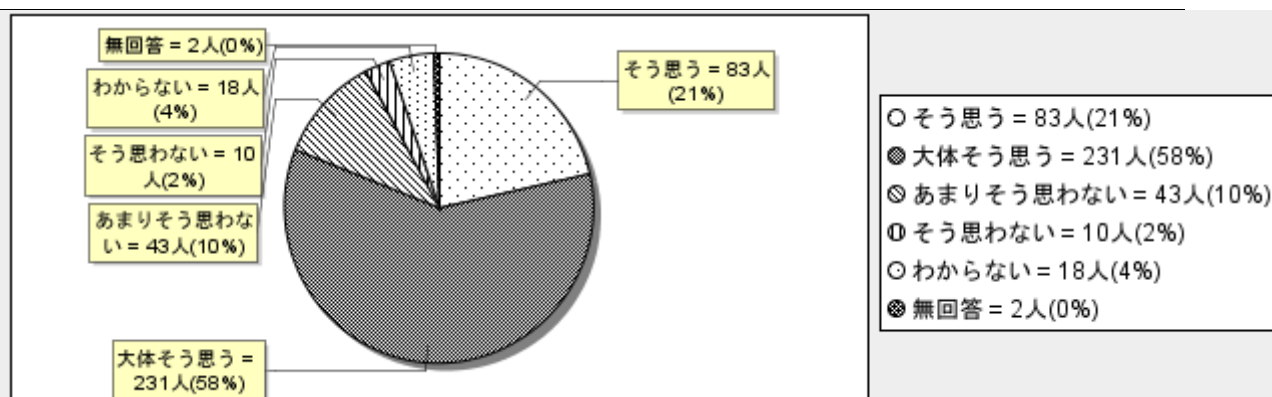
処理結果:チャート一覧

(1) 学校生活全般

1. 学校から配布される各種便り等から学校の経営方針をよく理解している。

適合度

そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない	無回答	計
83	231	43	10	18	2	393
21%	58%	10%	2%	4%	0%	100%

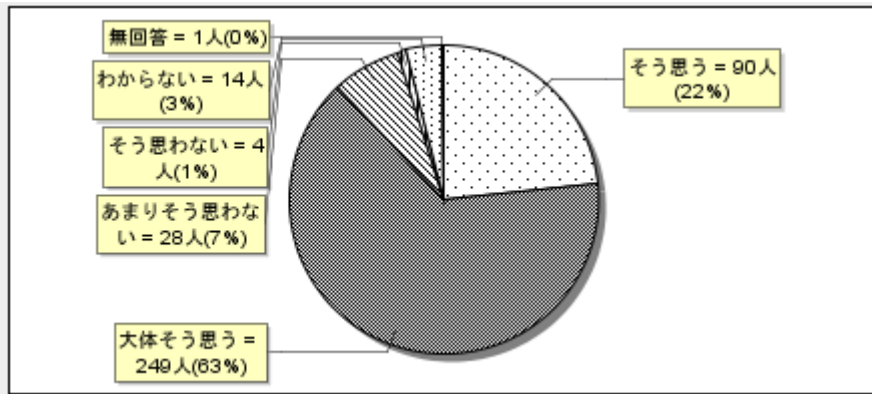


2. 学校施設は安全面で十分に配慮されている。

適合度

そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない	無回答	計
90	249	28	4	14	1	392
22%	63%	7%	1%	3%	0%	100%

※ 多重回答エラー:1 (0%)を除く



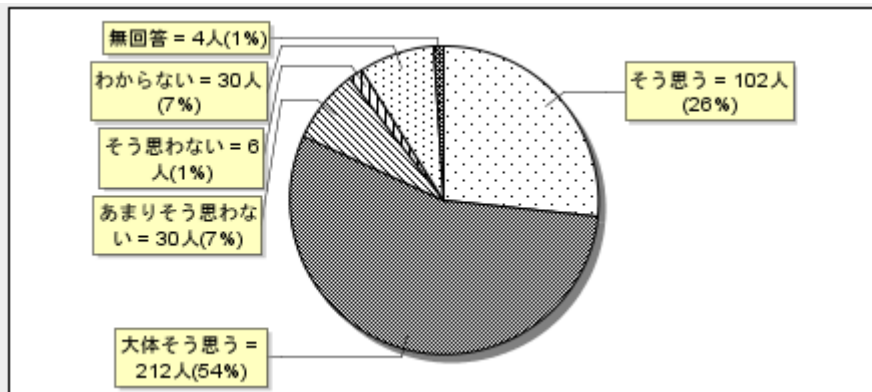
- そう思う = 90人(22%)
- 大体そう思う = 249人(63%)
- ◎ あまりそう思わない = 28人(7%)
- ① そう思わない = 4人(1%)
- わからない = 14人(3%)
- 無回答 = 1人(0%)

3. 先生方は授業中の安全面で気配りがある。

適合度

そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない	無回答	計
102	212	30	6	30	4	390
26%	54%	7%	1%	7%	1%	100%

※ 多重回答エラー:3 (0%)を除く



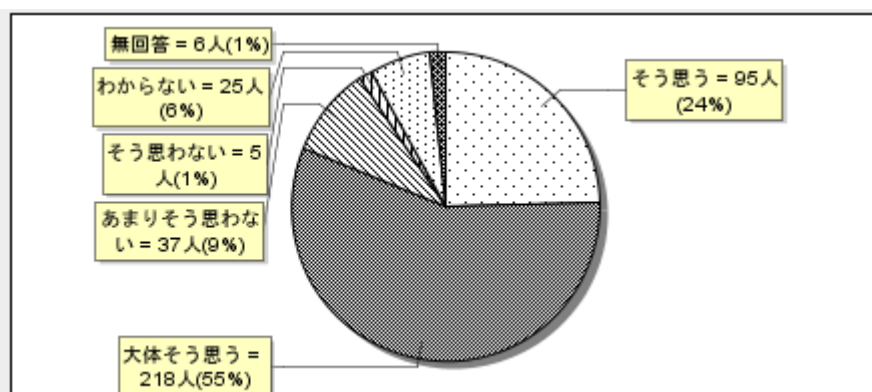
- そう思う = 102人(26%)
- 大体そう思う = 212人(54%)
- ◎ あまりそう思わない = 30人(7%)
- ① そう思わない = 6人(1%)
- わからない = 30人(7%)
- 無回答 = 4人(1%)

4. 学校は、子ども達に対する危機回避への対応を十分行っている。

適合度

そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない	無回答	計
95	218	37	5	25	6	392
24%	55%	9%	1%	6%	1%	100%

※ 多重回答エラー:1 (0%)を除く



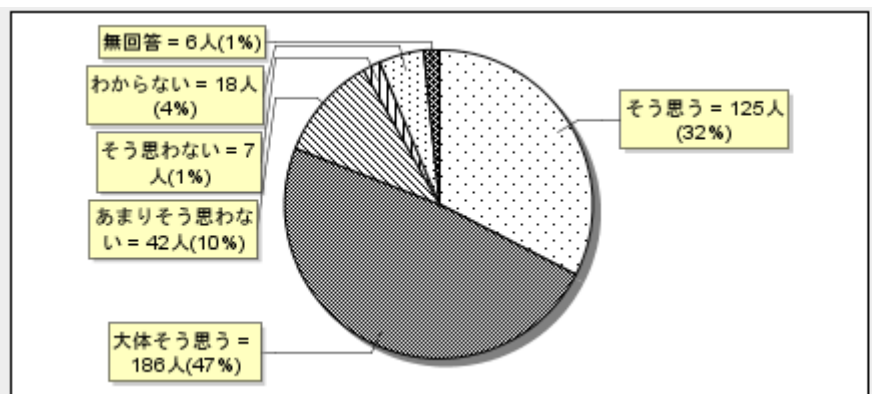
- そう思う = 95人(24%)
- 大体そう思う = 218人(55%)
- ◎ あまりそう思わない = 37人(9%)
- ① そう思わない = 5人(1%)
- わからない = 25人(6%)
- ◎ 無回答 = 6人(1%)

5. 先生は、きちんと子どもの相談にのってくれる。

適合度

そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない	無回答	計
125	186	42	7	18	6	390
32%	47%	10%	1%	4%	1%	100%

※ 多重回答エラー:3 (0%)を除く



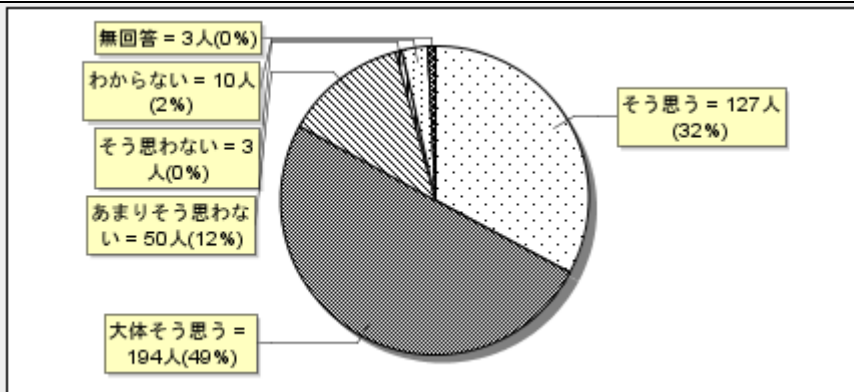
- そう思う = 125人(32%)
- 大体そう思う = 186人(47%)
- ◎ あまりそう思わない = 42人(10%)
- ① そう思わない = 7人(1%)
- わからない = 18人(4%)
- ◎ 無回答 = 6人(1%)

6. 先生は、子どものことについて保護者との連携をよく図っている。

適合度

そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない	無回答	計
127	194	50	3	10	3	393

32%	49%	12%	0%	2%	0%	100%
-----	-----	-----	----	----	----	------



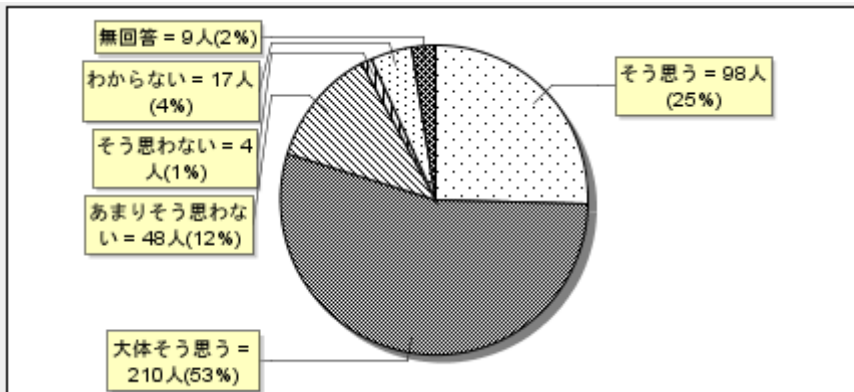
- そう思う = 127人(32%)
- 大体そう思う = 194人(49%)
- ◎ あまりそう思わない = 50人(12%)
- ① そう思わない = 3人(0%)
- わからない = 10人(2%)
- ◎ 無回答 = 3人(0%)

7. 学校の掲示は子どもの学ぶ意欲を高めている。

適合度

そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない	無回答	計
98	210	48	4	17	9	392
25%	53%	12%	1%	4%	2%	100%

※ 多重回答エラー:1 (0%)を除く



- そう思う = 98人(25%)
- 大体そう思う = 210人(53%)
- ◎ あまりそう思わない = 48人(12%)
- ① そう思わない = 4人(1%)
- わからない = 17人(4%)
- ◎ 無回答 = 9人(2%)

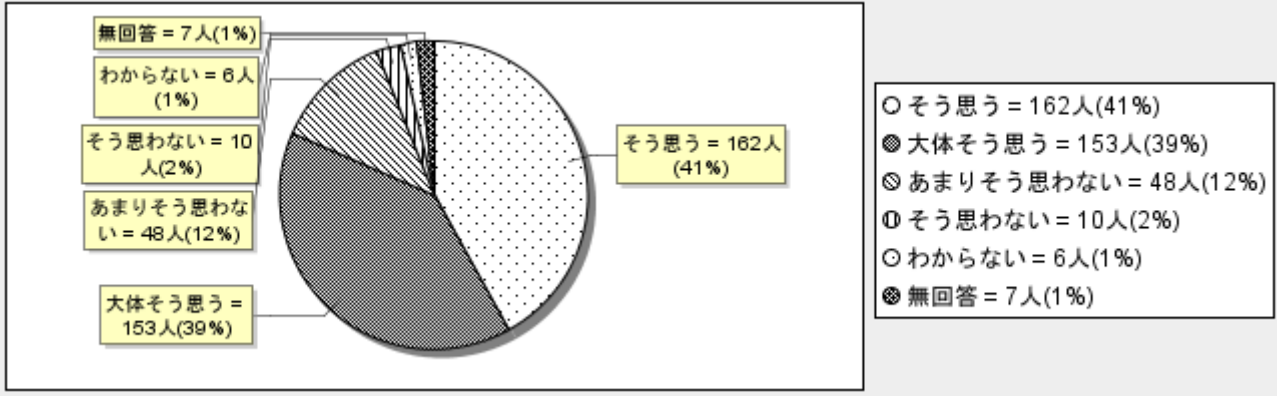
8. 子どもは「学校が楽しい」と言っている。

適合度

そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない	無回答	計
162	153	48	10	6	7	392

41%	39%	12%	2%	1%	1%	100%
-----	-----	-----	----	----	----	------

※ 多重回答エラー:1 (0%)を除く

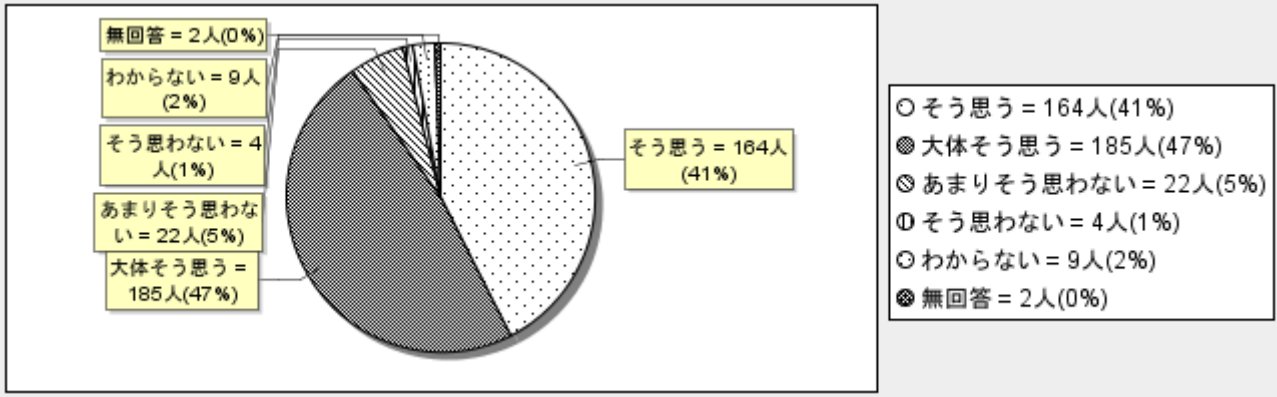


9. 先生方は誠意をもって対応し、言葉遣いも丁寧である。

適合度

そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない	無回答	計
164	185	22	4	9	2	392
41%	47%	5%	1%	2%	0%	100%

※ 多重回答エラー:1 (0%)を除く

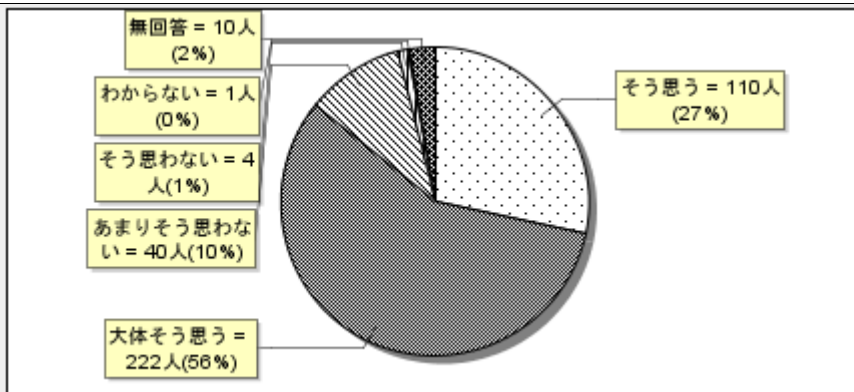


10. 学校は環境整備がきちとなされ清掃が行き届き、きれいで気持ちがいい。

適合度

そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない	無回答	計
164	185	22	4	9	2	392
41%	47%	5%	1%	2%	0%	100%

110	222	40	4	1	10	393
27%	56%	10%	1%	0%	2%	100%



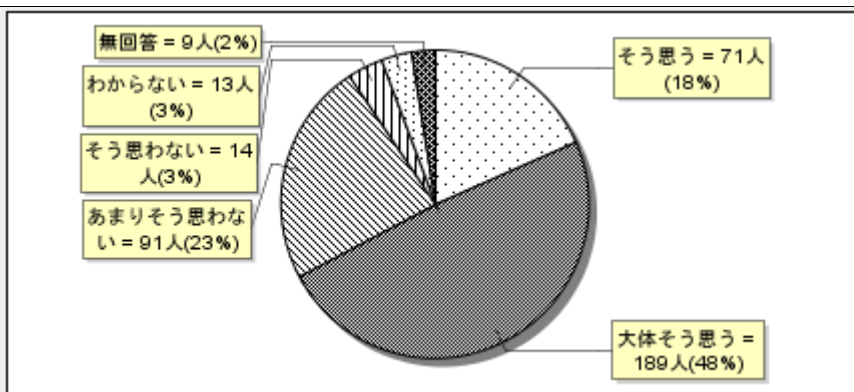
- そう思う = 110人(27%)
- 大体そう思う = 222人(56%)
- ◎ あまりそう思わない = 40人(10%)
- ① そう思わない = 4人(1%)
- わからない = 1人(0%)
- ◎ 無回答 = 10人(2%)

(2) 学習活動

1. 子どもは「授業が楽しい」と言っている。

適合度

そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない	無回答	計
71	189	91	14	13	9	393
18%	48%	23%	3%	3%	2%	100%



- そう思う = 71人(18%)
- 大体そう思う = 189人(48%)
- ◎ あまりそう思わない = 91人(23%)
- ① そう思わない = 14人(3%)
- わからない = 13人(3%)
- ◎ 無回答 = 9人(2%)

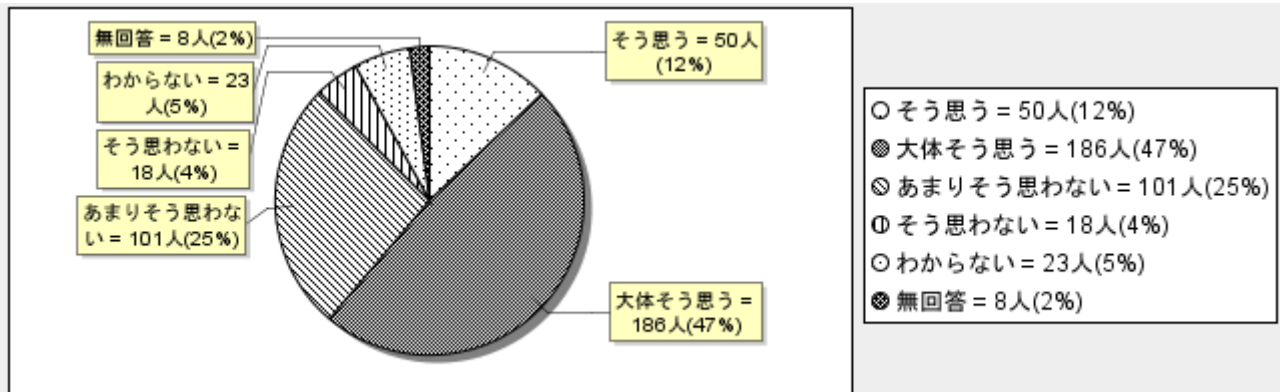
2. 本校の生徒は学習態度がよく、意欲的に授業にのぞんでいる。

適合度

そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない	無回答	計
------	--------	-----------	--------	-------	-----	---

50	186	101	18	23	8	392
12%	47%	25%	4%	5%	2%	100%

※ 多重回答エラー:1 (0%)を除く

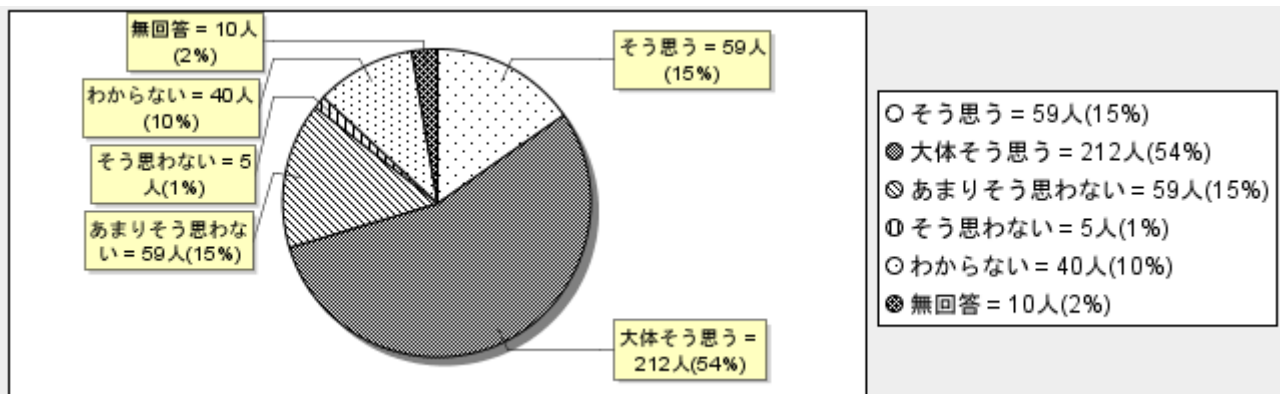


3. 先生方は授業を工夫して生徒にわかりやすい授業を行っている。

適合度

そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない	無回答	計
59	212	59	5	40	10	391
15%	54%	15%	1%	10%	2%	100%

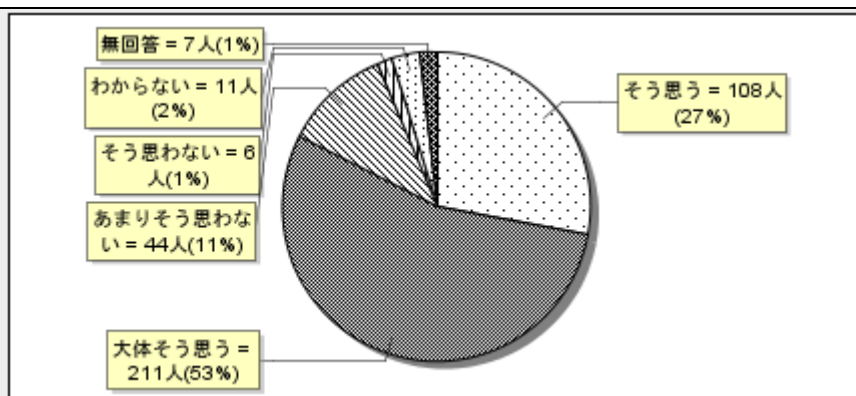
※ 多重回答エラー:2 (0%)を除く



4. 自分の子どもが特に力を入れて勉強すべき所(不得意教科等)はどこか知っている。

適合度

そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない	無回答	計
108	211	44	6	11	7	393
27%	53%	11%	1%	2%	1%	100%



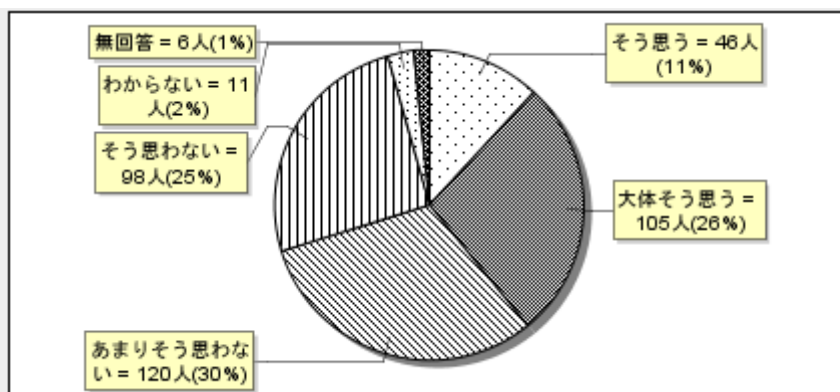
- そう思う = 108人(27%)
- 大体そう思う = 211人(53%)
- ◎ あまりそう思わない = 44人(11%)
- ① そう思わない = 6人(1%)
- わからない = 11人(2%)
- ◎ 無回答 = 7人(1%)

5. 子どもは家庭学習を毎日(継続して)やっている。

適合度

そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない	無回答	計
46	105	120	98	11	6	392
11%	26%	30%	25%	2%	1%	100%

※ 多重回答エラー:1 (0%)を除く



- そう思う = 46人(11%)
- 大体そう思う = 105人(26%)
- ◎ あまりそう思わない = 120人(30%)
- ① そう思わない = 98人(25%)
- わからない = 11人(2%)
- ◎ 無回答 = 6人(1%)

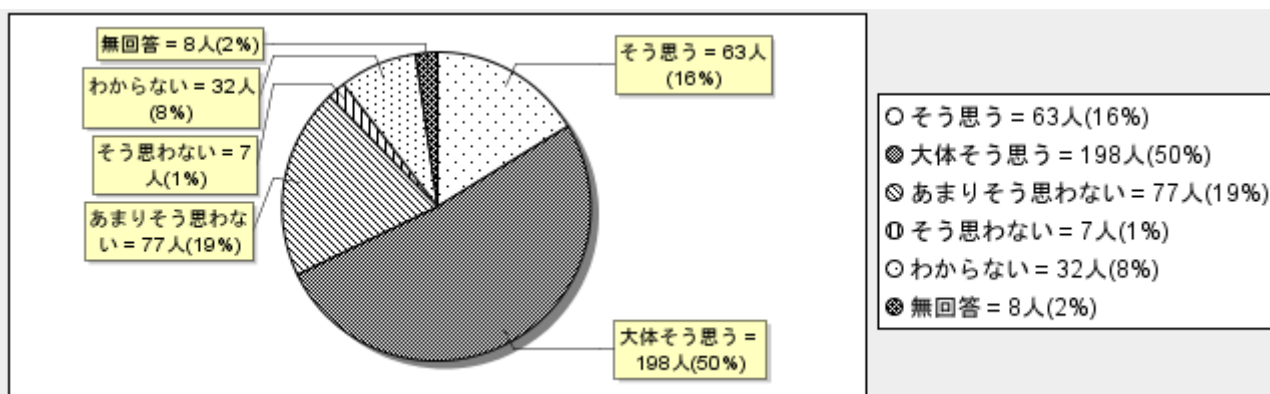
(3) 学校行事等

1. 地域の自然・文化・施設等を活用した体験学習や行事がある。

適合度

そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない	無回答	計
63	198	77	7	32	8	391
16%	50%	19%	1%	8%	2%	100%

※ 多重回答エラー:2 (0%)を除く

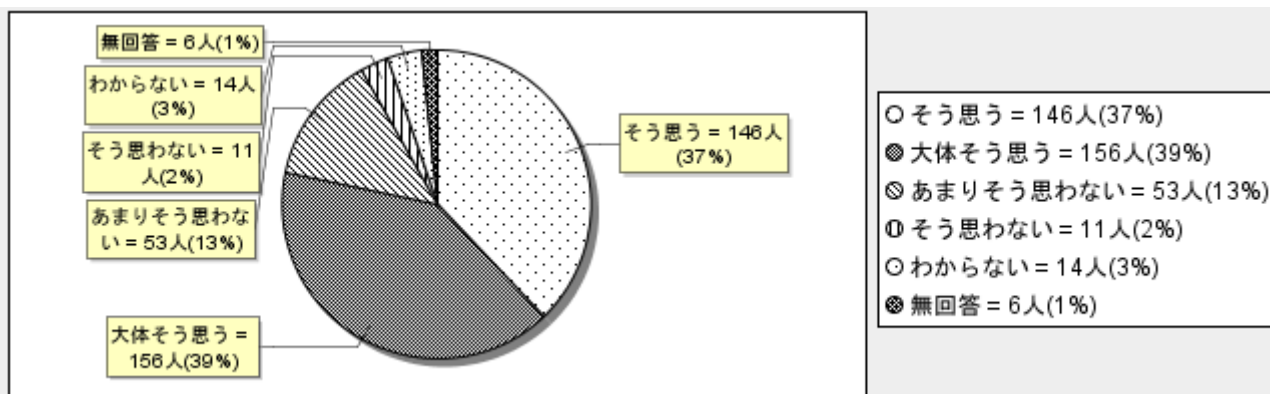


2. 学校行事や部活動を子どもは楽しみにしている。

適合度

そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない	無回答	計
146	156	53	11	14	6	392
37%	39%	13%	2%	3%	1%	100%

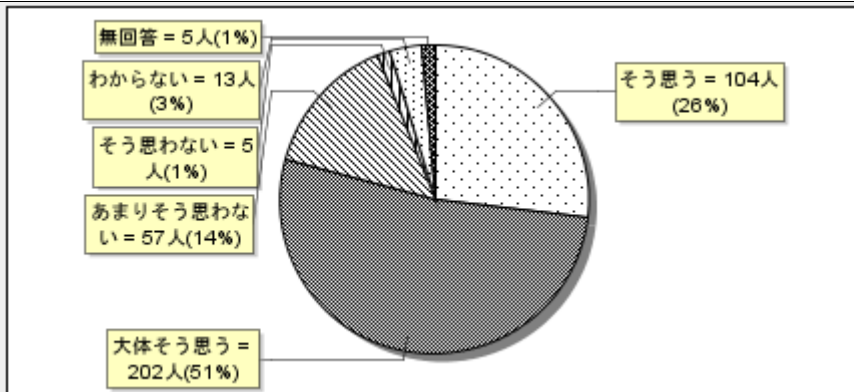
※ 多重回答エラー:1 (0%)を除く



3. 学校行事などで、みんなが活躍するチャンスがある。

適合度

そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない	無回答	計
104	202	57	5	13	5	393
26%	51%	14%	1%	3%	1%	100%



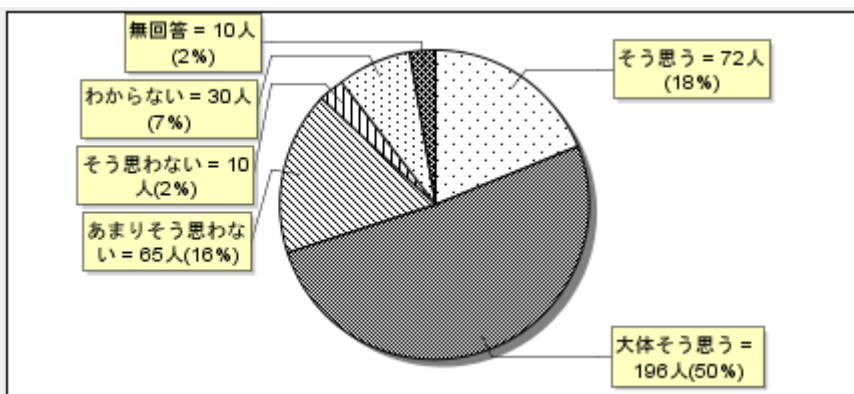
- そう思う = 104人(26%)
- 大体そう思う = 202人(51%)
- ◎ あまりそう思わない = 57人(14%)
- ① そう思わない = 5人(1%)
- わからない = 13人(3%)
- ◎ 無回答 = 5人(1%)

4. 先生方は子どもの不安・悩み等に気づき、即、対応してくれる。

適合度

そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない	無回答	計
72	196	65	10	30	10	390
18%	50%	16%	2%	7%	2%	100%

※ 多重回答エラー:3 (0%)を除く



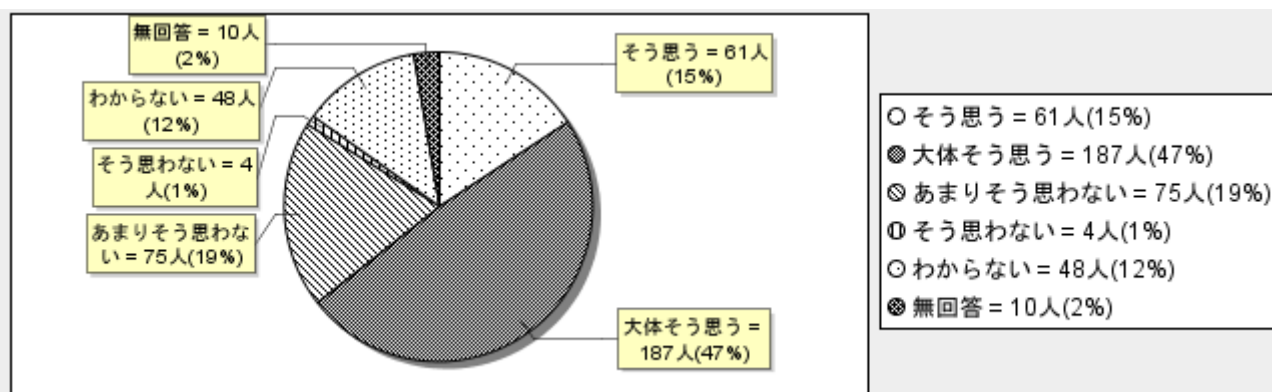
- そう思う = 72人(18%)
- 大体そう思う = 196人(50%)
- ◎ あまりそう思わない = 65人(16%)
- ① そう思わない = 10人(2%)
- わからない = 30人(7%)
- ◎ 無回答 = 10人(2%)

5. 学校は地域人材を活用している。

適合度

そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない	無回答	計
61	187	75	4	48	10	392
15%	47%	19%	1%	12%	2%	100%

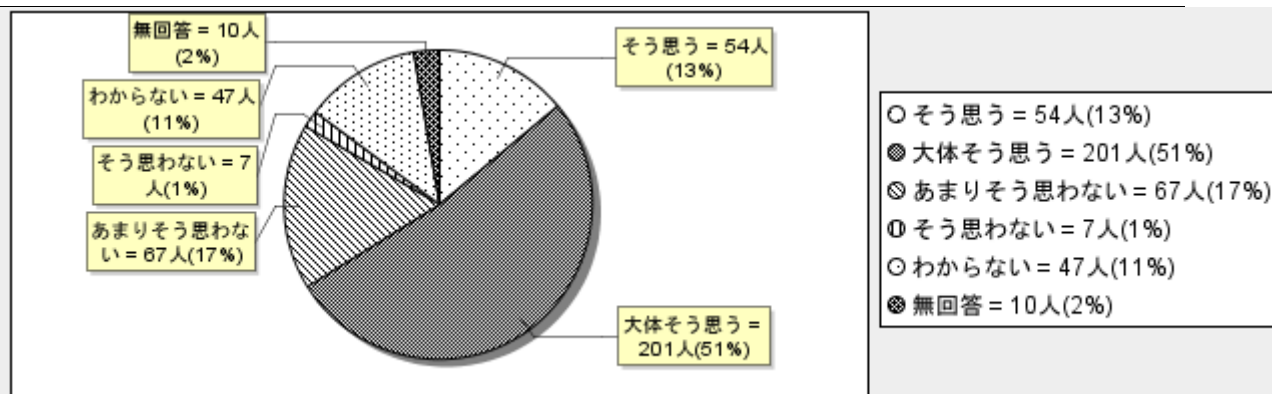
※ 多重回答エラー:1 (0%)を除く



6. 学校の教育活動全体を通して、「豊かな心を育てる指導」を実践しているということがわかる。

適合度

そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない	無回答	計
54	201	67	7	47	10	393
13%	51%	17%	1%	11%	2%	100%

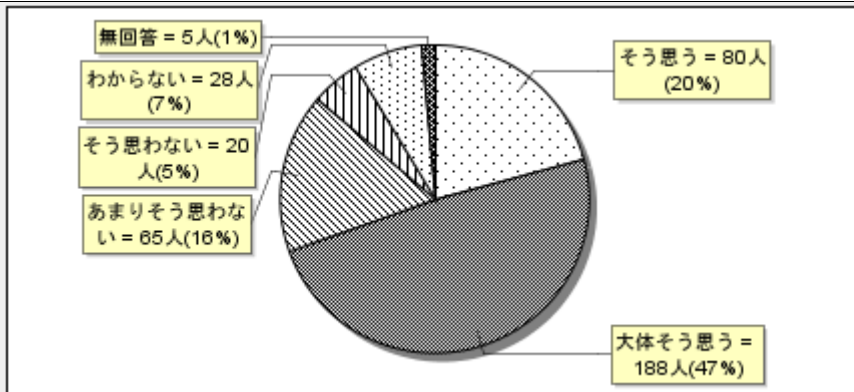


(4) その他

1. 学校はいじめや問題行動等に対してきちんと対応して、安心できる場所である。

適合度

そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない	無回答	計
80	188	65	20	28	5	393
20%	47%	16%	5%	7%	1%	100%

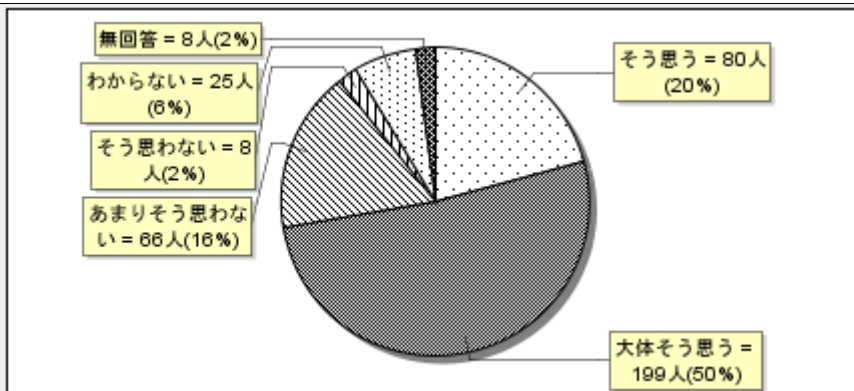


- そう思う = 80人(20%)
- 大体そう思う = 188人(47%)
- ◎ あまりそう思わない = 65人(16%)
- ① そう思わない = 20人(5%)
- わからない = 28人(7%)
- ◎ 無回答 = 5人(1%)

2. 学校便り等により子どもの学習や生活の様子がわかる。

適合度

そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない	無回答	計
80	199	66	8	25	8	393
20%	50%	16%	2%	6%	2%	100%

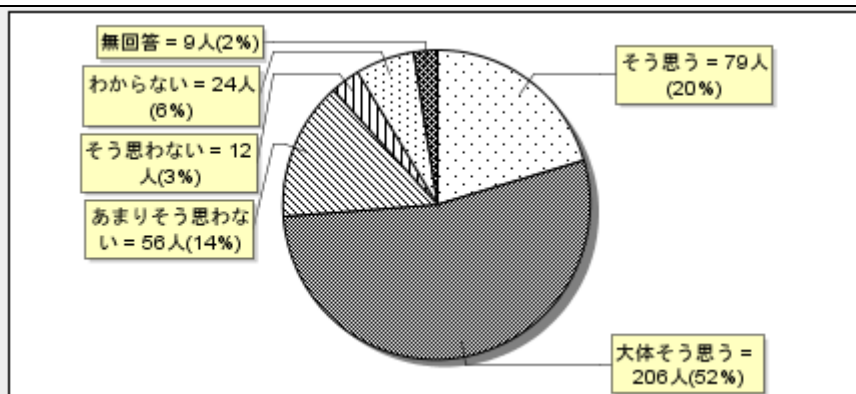


- そう思う = 80人(20%)
- 大体そう思う = 199人(50%)
- ◎ あまりそう思わない = 66人(16%)
- ① そう思わない = 8人(2%)
- わからない = 25人(6%)
- ◎ 無回答 = 8人(2%)

3. 子どもの安全指導は学校と連携している。(連絡、相談等)

適合度

そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない	無回答	計
79	206	56	12	24	9	393
20%	52%	14%	3%	6%	2%	100%



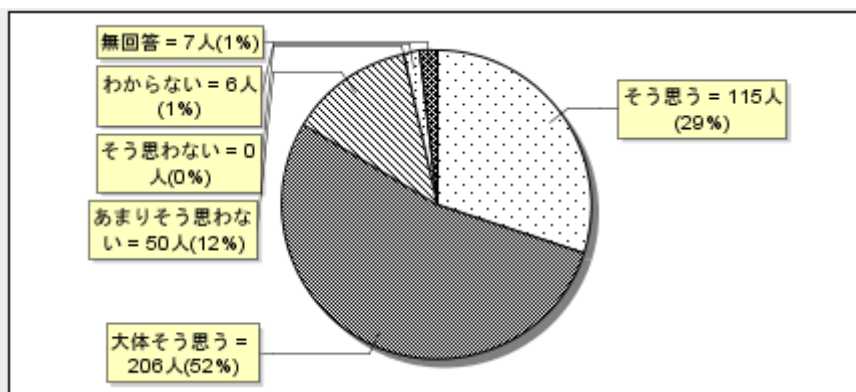
- そう思う = 79人(20%)
- 大体そう思う = 206人(52%)
- ◎ あまりそう思わない = 56人(14%)
- ① そう思わない = 12人(3%)
- わからない = 24人(6%)
- ◎ 無回答 = 9人(2%)

4. 保護者が学校参観・授業参観できる機会を多く設けている。

適合度

そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない	無回答	計
115	206	50	0	6	7	391
29%	52%	12%	0%	1%	1%	100%

※ 多重回答エラー:2 (0%)を除く



- そう思う = 115人(29%)
- 大体そう思う = 206人(52%)
- ◎ あまりそう思わない = 50人(12%)
- ① そう思わない = 0人(0%)
- わからない = 6人(1%)
- ◎ 無回答 = 7人(1%)