

学校評価(保護者アンケート)

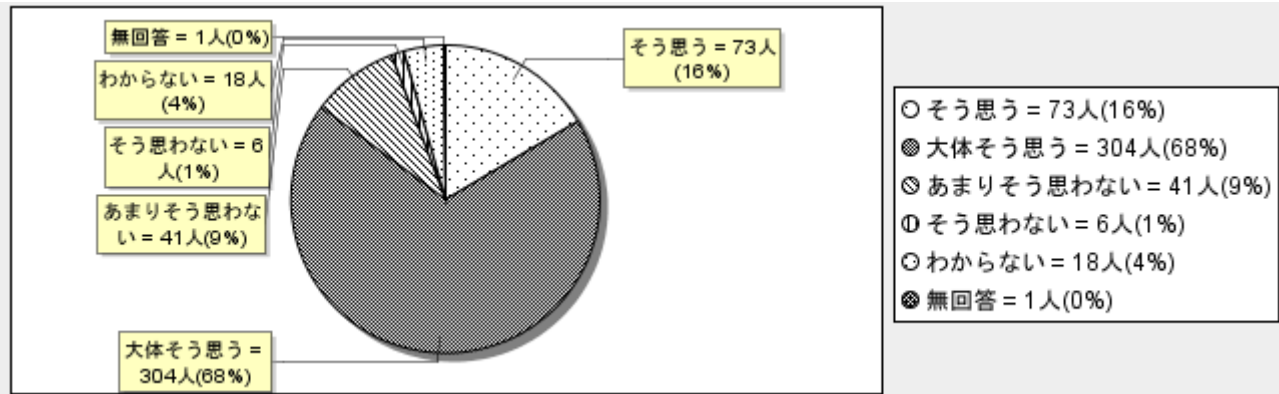
(1) 学校生活全般

1. 学校から配布される各種便り等から学校の経営方針をよく理解している。

適合度

| そう思う | 大体そう思う | あまりそう思わない | そう思わない | わからない | 無回答 | 計 |
|------|--------|-----------|--------|-------|-----|------|
| 73 | 304 | 41 | 6 | 18 | 1 | 446 |
| 16% | 68% | 9% | 1% | 4% | 0% | 100% |

※ 多重回答エラー:7 (1%)を除く

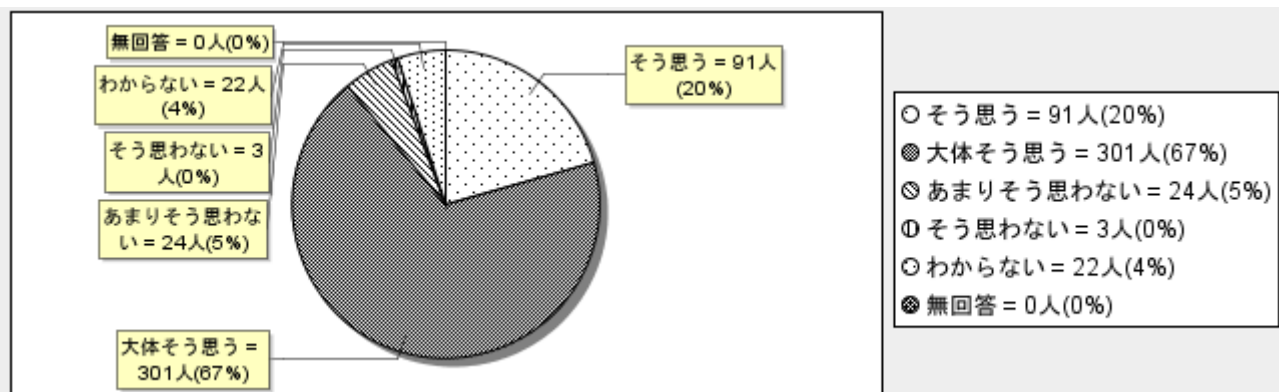


2. 学校施設は安全面で十分に配慮されている。

適合度

| そう思う | 大体そう思う | あまりそう思わない | そう思わない | わからない | 無回答 | 計 |
|------|--------|-----------|--------|-------|-----|------|
| 91 | 301 | 24 | 3 | 22 | 0 | 444 |
| 20% | 67% | 5% | 0% | 4% | 0% | 100% |

※ 多重回答エラー:9 (1%)を除く

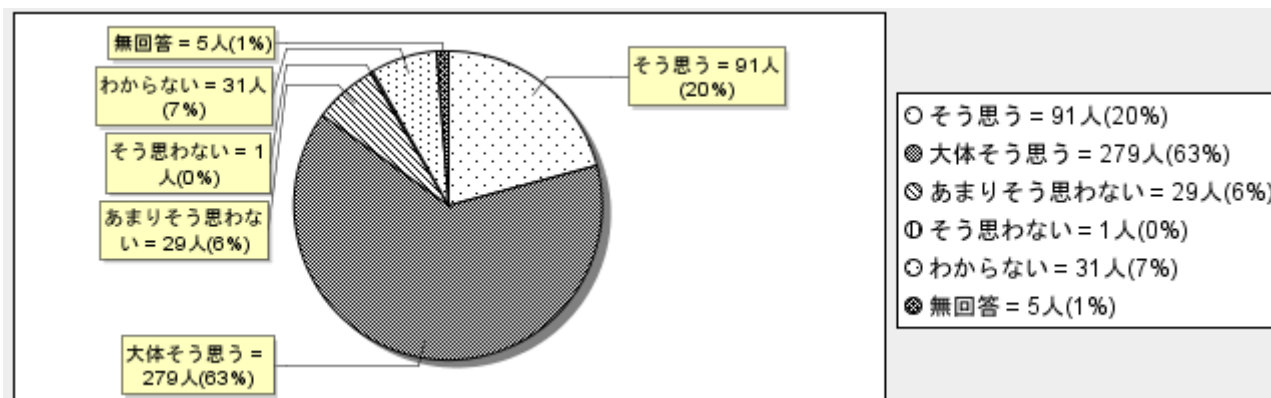


3. 先生方は授業中の安全面で気配りがある。

適合度

| そう思う | 大体そう思う | あまりそう思わない | そう思わない | わからない | 無回答 | 計 |
|------|--------|-----------|--------|-------|-----|------|
| 91 | 279 | 29 | 1 | 31 | 5 | 439 |
| 20% | 63% | 6% | 0% | 7% | 1% | 100% |

※ 多重回答エラー:14 (3%)を除く

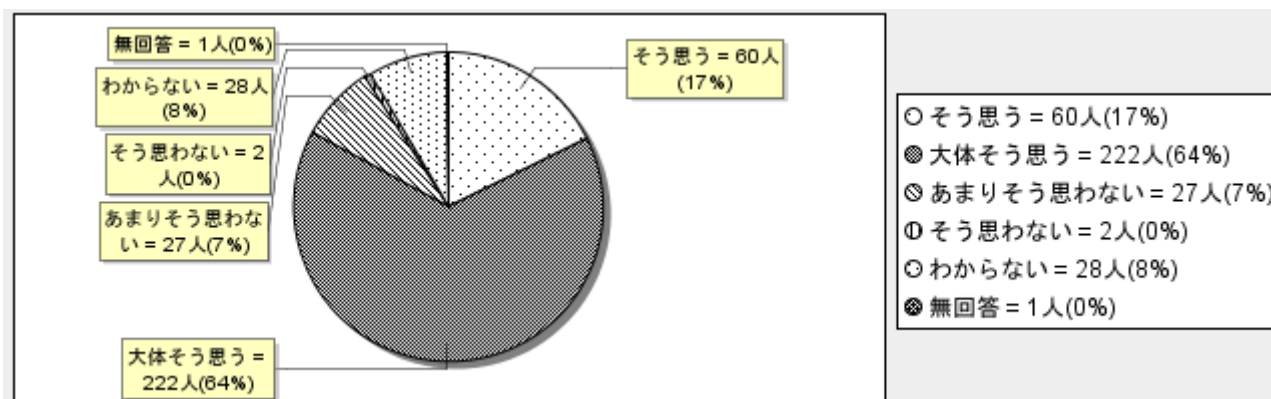


4. 学校は、子ども達に対する危機回避への対応を十分行っている。

適合度

| そう思う | 大体そう思う | あまりそう思わない | そう思わない | わからない | 無回答 | 計 |
|------|--------|-----------|--------|-------|-----|------|
| 60 | 222 | 27 | 2 | 28 | 1 | 343 |
| 17% | 64% | 7% | 0% | 8% | 0% | 100% |

※ 多重回答エラー:110 (24%)を除く

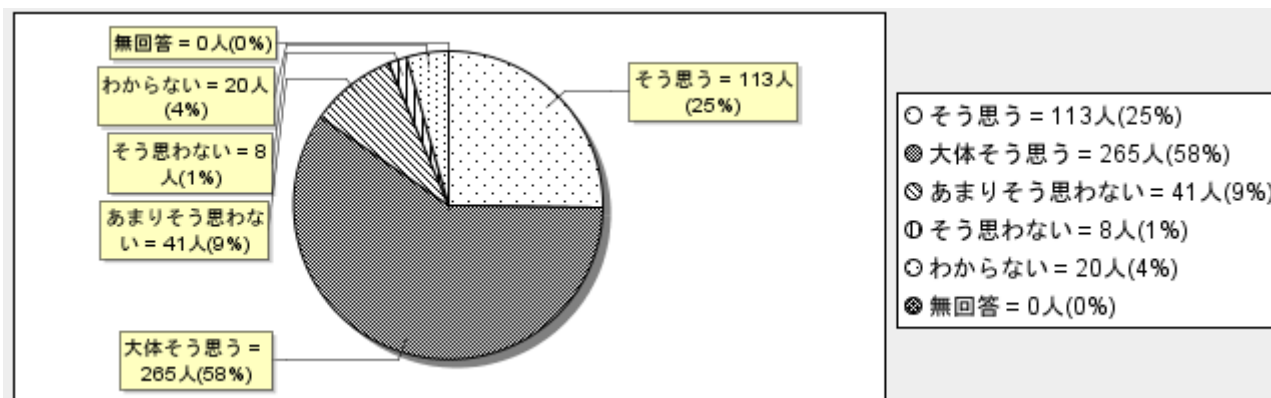


5. 先生は、きちんと子どもの相談にのってくれる。

適合度

| そう思う | 大体そう思う | あまりそう思わない | そう思わない | わからない | 無回答 | 計 |
|------|--------|-----------|--------|-------|-----|------|
| 113 | 265 | 41 | 8 | 20 | 0 | 450 |
| 25% | 58% | 9% | 1% | 4% | 0% | 100% |

※ 多重回答エラー:3 (0%)を除く

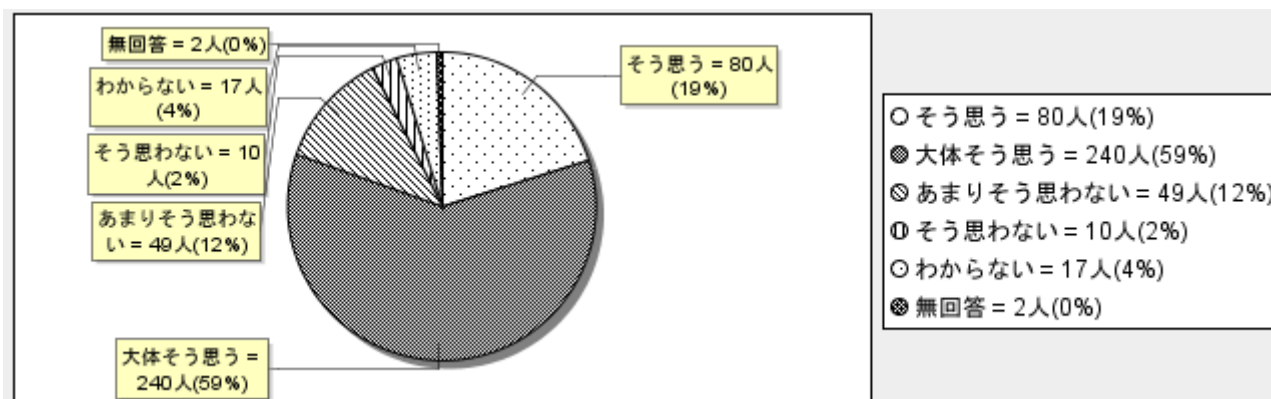


6. 先生は、子どものことについて保護者との連携をよく図っている。

適合度

| そう思う | 大体そう思う | あまりそう思わない | そう思わない | わからない | 無回答 | 計 |
|------|--------|-----------|--------|-------|-----|------|
| 80 | 240 | 49 | 10 | 17 | 2 | 401 |
| 19% | 59% | 12% | 2% | 4% | 0% | 100% |

※ 多重回答エラー:52 (11%)を除く

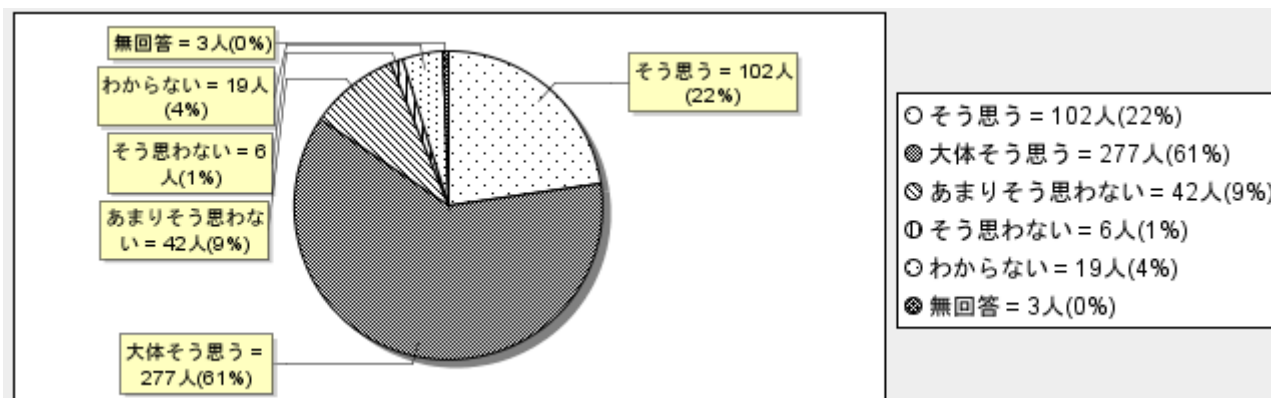


7. 学校の掲示は子どもの学ぶ意欲を高めている。

適合度

| そう思う | 大体そう思う | あまりそう思わない | そう思わない | わからない | 無回答 | 計 |
|------|--------|-----------|--------|-------|-----|------|
| 102 | 277 | 42 | 6 | 19 | 3 | 452 |
| 22% | 61% | 9% | 1% | 4% | 0% | 100% |

※ 多重回答エラー:1 (0%)を除く

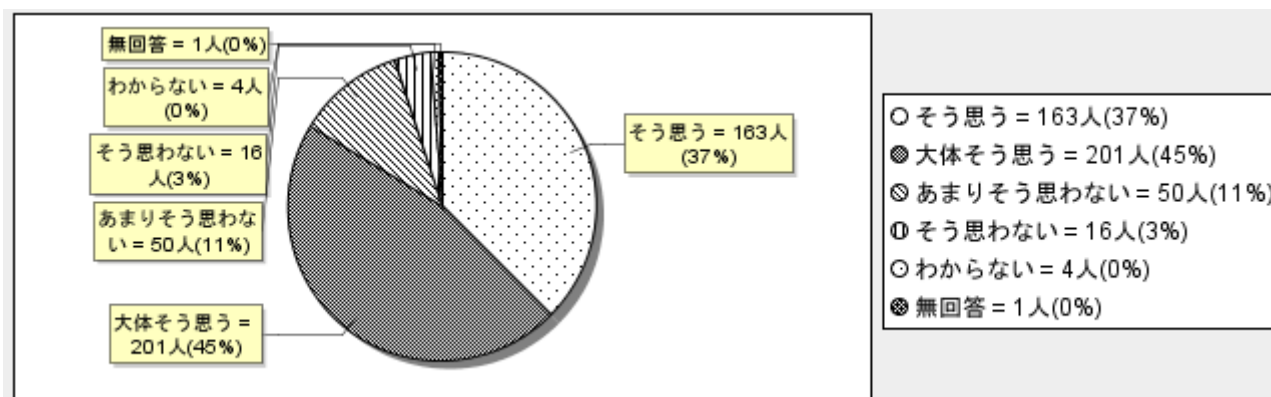


8. 子どもは「学校が楽しい」と言っている。

適合度

| そう思う | 大体そう思う | あまりそう思わない | そう思わない | わからない | 無回答 | 計 |
|------|--------|-----------|--------|-------|-----|------|
| 163 | 201 | 50 | 16 | 4 | 1 | 438 |
| 37% | 45% | 11% | 3% | 0% | 0% | 100% |

※ 多重回答エラー:15 (3%)を除く

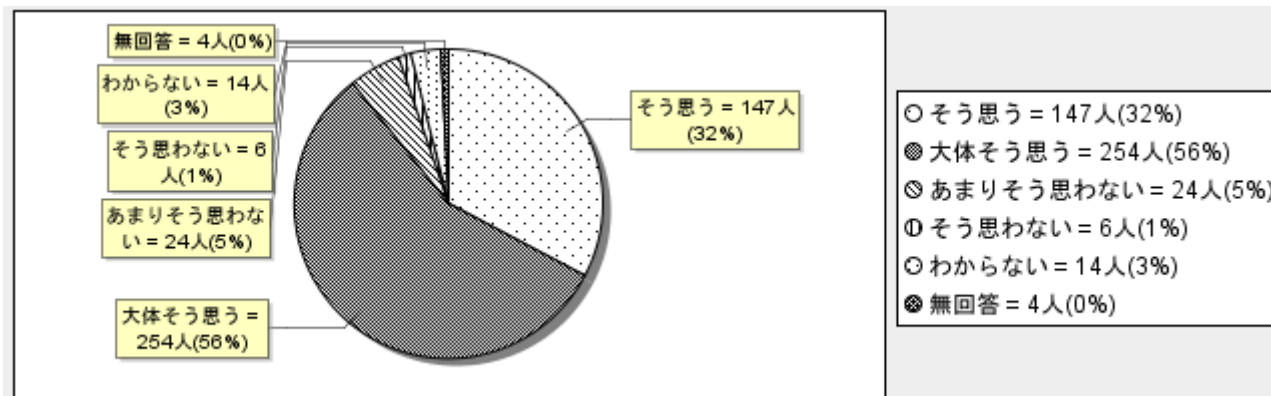


9. 先生方は誠意をもって対応し、言葉遣いも丁寧である。

適合度

| そう思う | 大体そう思う | あまりそう思わない | そう思わない | わからない | 無回答 | 計 |
|------|--------|-----------|--------|-------|-----|------|
| 147 | 254 | 24 | 6 | 14 | 4 | 452 |
| 32% | 56% | 5% | 1% | 3% | 0% | 100% |

※ 多重回答エラー:1 (0%)を除く

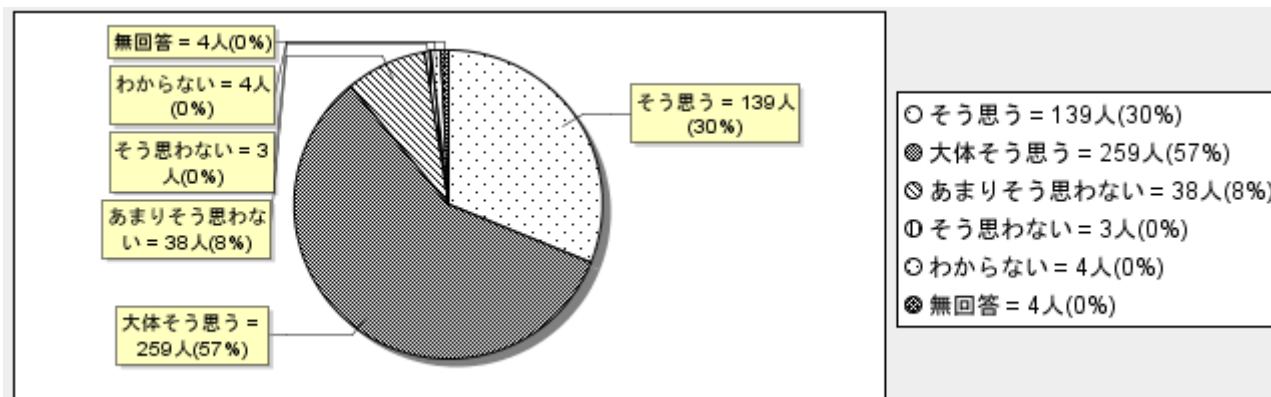


10. 学校は環境整備がきちとなされ清掃が行き届き、きれいで気持ちがいい。

適合度

| そう思う | 大体そう思う | あまりそう思わない | そう思わない | わからない | 無回答 | 計 |
|------|--------|-----------|--------|-------|-----|------|
| 139 | 259 | 38 | 3 | 4 | 4 | 450 |
| 30% | 57% | 8% | 0% | 0% | 0% | 100% |

※ 多重回答エラー:3 (0%)を除く



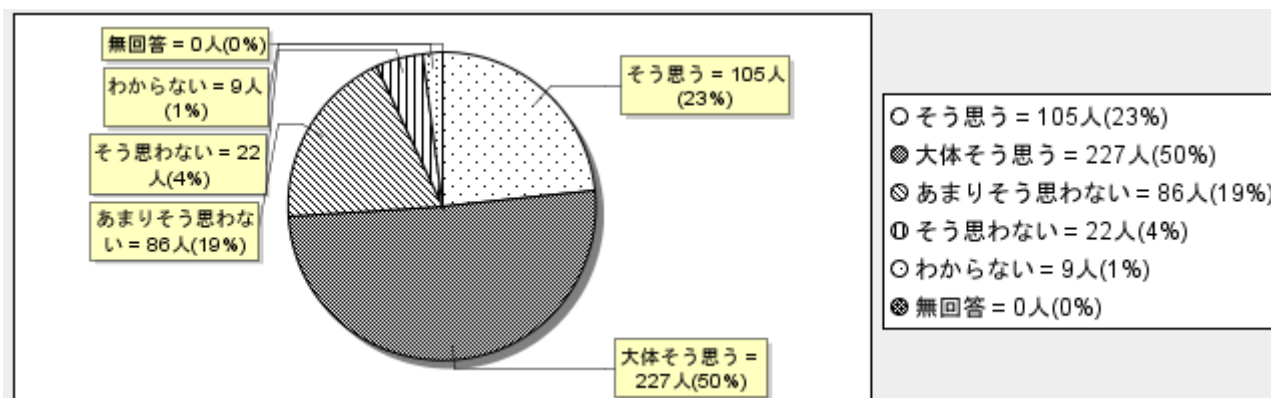
(2) 学習活動

1. 子どもは「授業が楽しい」と言っている。

適合度

| そう思う | 大体そう思う | あまりそう思わない | そう思わない | わからない | 無回答 | 計 |
|------|--------|-----------|--------|-------|-----|------|
| 105 | 227 | 86 | 22 | 9 | 0 | 452 |
| 23% | 50% | 19% | 4% | 1% | 0% | 100% |

※ 多重回答エラー:1 (0%)を除く

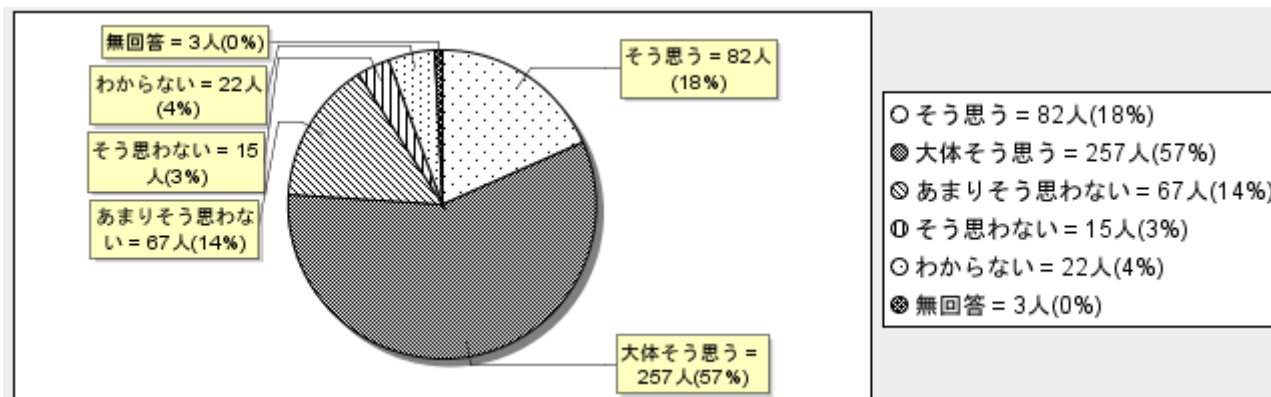


2. 本校の生徒は学習態度がよく、意欲的に授業にのぞんでいる。

適合度

| そう思う | 大体そう思う | あまりそう思わない | そう思わない | わからない | 無回答 | 計 |
|------|--------|-----------|--------|-------|-----|------|
| 82 | 257 | 67 | 15 | 22 | 3 | 449 |
| 18% | 57% | 14% | 3% | 4% | 0% | 100% |

※ 多重回答エラー:4 (0%)を除く

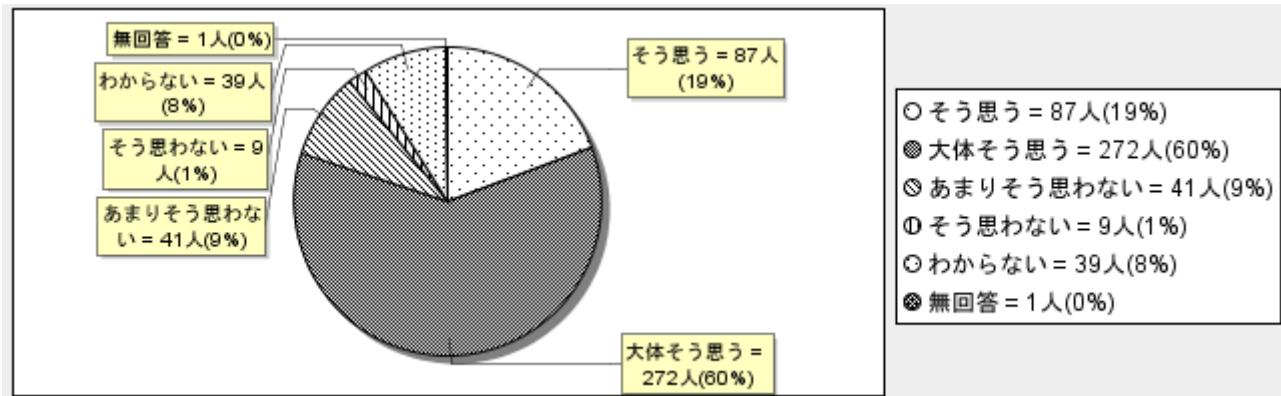


3. 先生方は授業を工夫して生徒にわかりやすい授業を行っている。

適合度

| そう思う | 大体そう思う | あまりそう思わない | そう思わない | わからない | 無回答 | 計 |
|------|--------|-----------|--------|-------|-----|------|
| 87 | 272 | 41 | 9 | 39 | 1 | 452 |
| 19% | 60% | 9% | 1% | 8% | 0% | 100% |

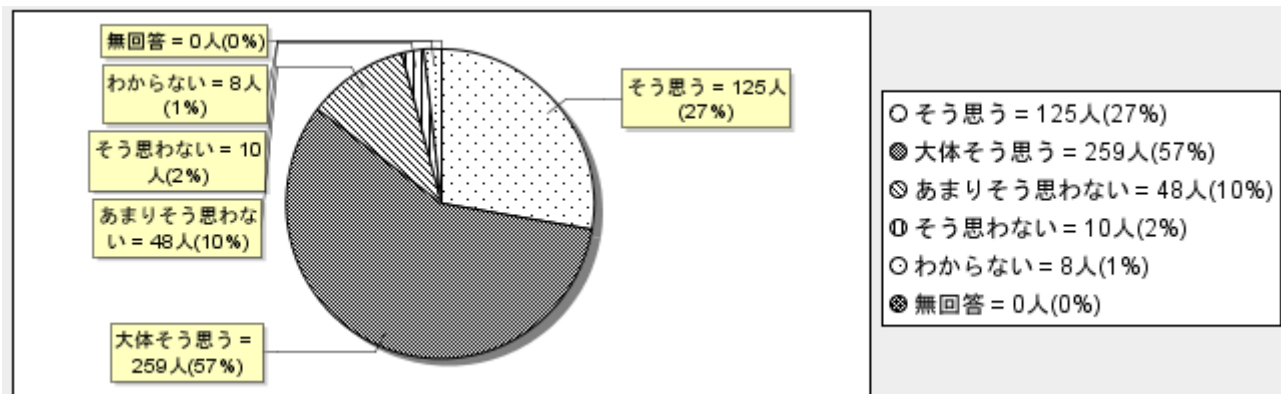
※ 多重回答エラー:1 (0%)を除く



4. 自分の子どもが特に力を入れて勉強すべき所(不得意教科等)はどこか知っている。

適合度

| そう思う | 大体そう思う | あまりそう思わない | そう思わない | わからない | 無回答 | 計 |
|------|--------|-----------|--------|-------|-----|------|
| 125 | 259 | 48 | 10 | 8 | 0 | 453 |
| 27% | 57% | 10% | 2% | 1% | 0% | 100% |

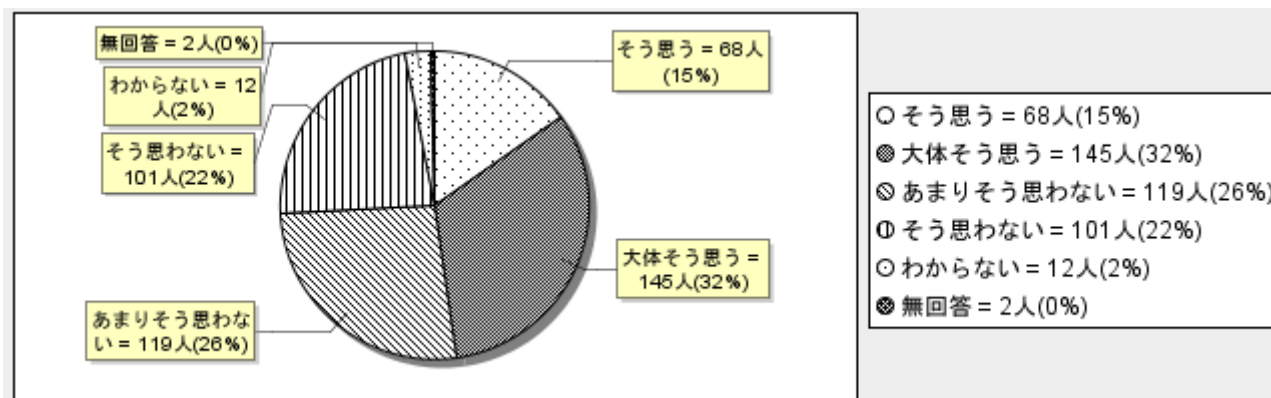


5. 子どもは家庭学習を毎日(継続して)やっている。

適合度

| そう思う | 大体そう思う | あまりそう思わない | そう思わない | わからない | 無回答 | 計 |
|------|--------|-----------|--------|-------|-----|------|
| 68 | 145 | 119 | 101 | 12 | 2 | 450 |
| 15% | 32% | 26% | 22% | 2% | 0% | 100% |

※ 多重回答エラー:3 (0%)を除く



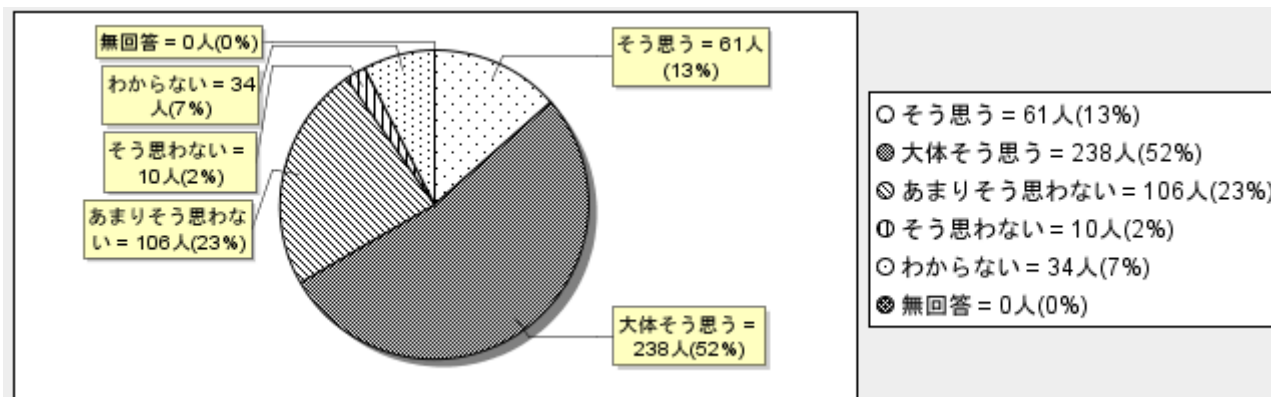
(3) 学校行事等

1. 地域の自然・文化・施設等を活用した体験学習や行事がある。

適合度

| そう思う | 大体そう思う | あまりそう思わない | そう思わない | わからない | 無回答 | 計 |
|------|--------|-----------|--------|-------|-----|------|
| 61 | 238 | 106 | 10 | 34 | 0 | 452 |
| 13% | 52% | 23% | 2% | 7% | 0% | 100% |

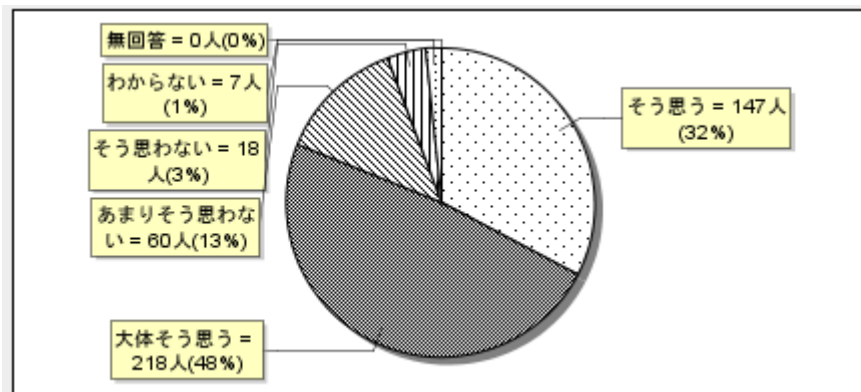
※ 多重回答エラー:1 (0%)を除く



2. 学校行事や部活動を子どもは楽しみにしている。

適合度

| そう思う | 大体そう思う | あまりそう思わない | そう思わない | わからない | 無回答 | 計 |
|------|--------|-----------|--------|-------|-----|------|
| 147 | 218 | 60 | 18 | 7 | 0 | 453 |
| 32% | 48% | 13% | 3% | 1% | 0% | 100% |

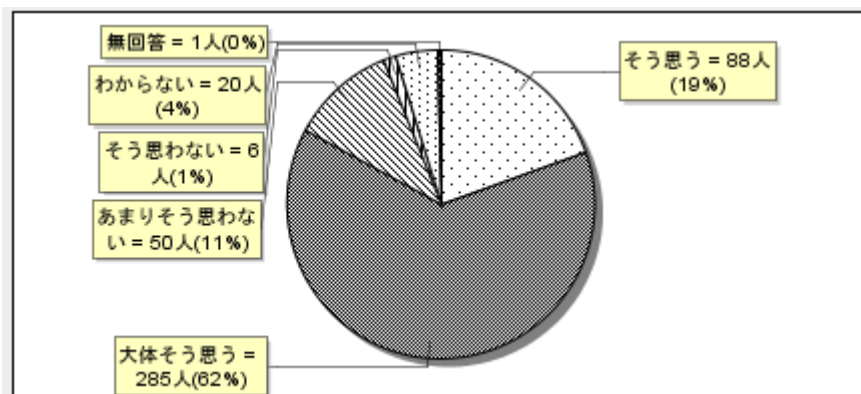


- そう思う = 147人(32%)
- 大体そう思う = 218人(48%)
- ◎ あまりそう思わない = 60人(13%)
- ① そう思わない = 18人(3%)
- わからない = 7人(1%)
- ◎ 無回答 = 0人(0%)

3. 学校行事などで、みんなが活躍するチャンスがある。

適合度

| そう思う | 大体そう思う | あまりそう思わない | そう思わない | わからない | 無回答 | 計 |
|------|--------|-----------|--------|-------|-----|------|
| 88 | 285 | 50 | 6 | 20 | 1 | 453 |
| 19% | 62% | 11% | 1% | 4% | 0% | 100% |



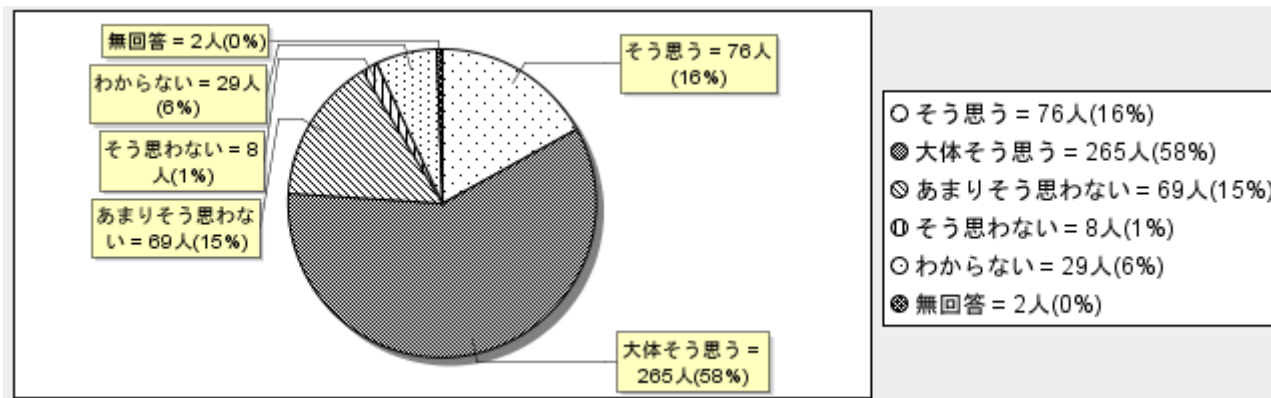
- そう思う = 88人(19%)
- 大体そう思う = 285人(62%)
- ◎ あまりそう思わない = 50人(11%)
- ① そう思わない = 6人(1%)
- わからない = 20人(4%)
- ◎ 無回答 = 1人(0%)

4. 先生方は子どもの不安・悩み等に気づき、即、対応してくれる。

適合度

| そう思う | 大体そう思う | あまりそう思わない | そう思わない | わからない | 無回答 | 計 |
|------|--------|-----------|--------|-------|-----|------|
| 76 | 265 | 69 | 8 | 29 | 2 | 452 |
| 16% | 58% | 15% | 1% | 6% | 0% | 100% |

※ 多重回答エラー:1 (0%)を除く

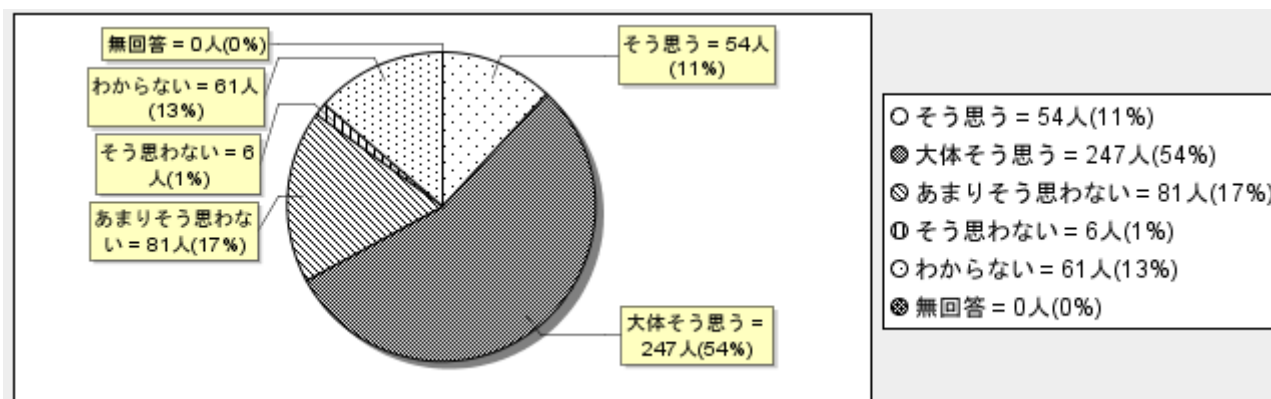


5. 学校は地域人材を活用している。

適合度

| そう思う | 大体そう思う | あまりそう思わない | そう思わない | わからない | 無回答 | 計 |
|------|--------|-----------|--------|-------|-----|------|
| 54 | 247 | 81 | 6 | 61 | 0 | 452 |
| 11% | 54% | 17% | 1% | 13% | 0% | 100% |

※ 多重回答エラー:1 (0%)を除く

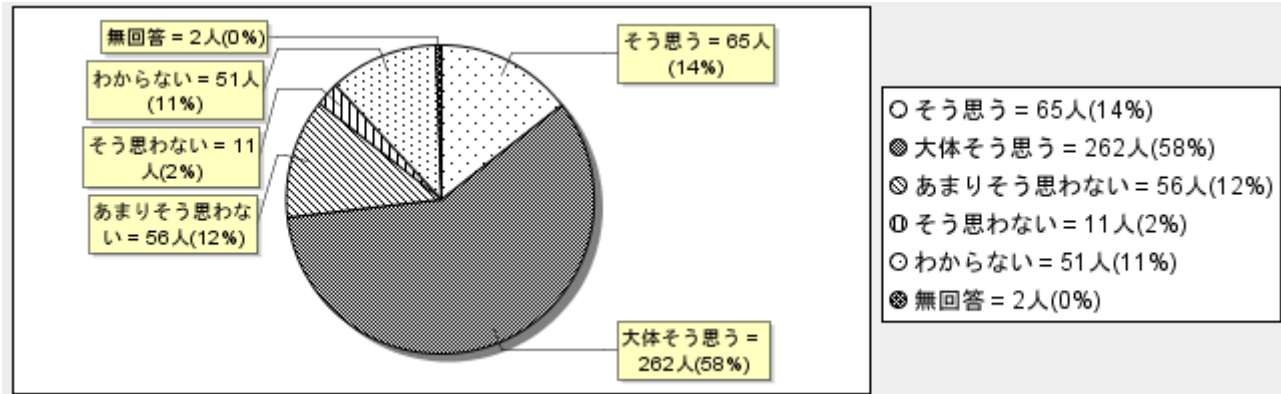


6. 学校の教育活動全体を通して、「豊かな心を育てる指導」を実践しているということがわかる。

適合度

| そう思う | 大体そう思う | あまりそう思わない | そう思わない | わからない | 無回答 | 計 |
|------|--------|-----------|--------|-------|-----|------|
| 65 | 262 | 56 | 11 | 51 | 2 | 450 |
| 14% | 58% | 12% | 2% | 11% | 0% | 100% |

※ 多重回答エラー:3 (0%)を除く



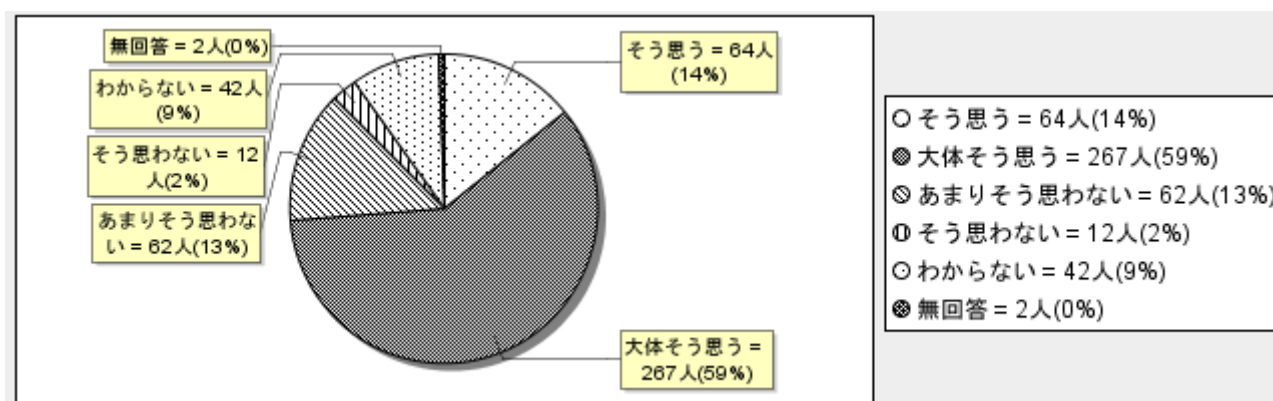
(4) その他

1. 学校はいじめや問題行動等に対してきちんと対応して、安心できる場所である。

適合度

| そう思う | 大体そう思う | あまりそう思わない | そう思わない | わからない | 無回答 | 計 |
|------|--------|-----------|--------|-------|-----|------|
| 64 | 267 | 62 | 12 | 42 | 2 | 452 |
| 14% | 59% | 13% | 2% | 9% | 0% | 100% |

※ 多重回答エラー:1 (0%)を除く

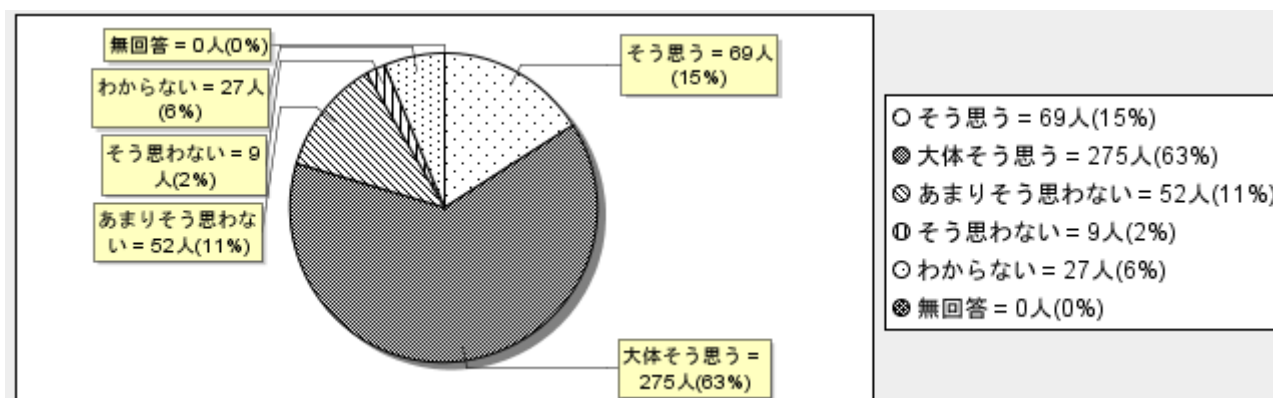


2. 学校便り等により子どもの学習や生活の様子がわかる。

適合度

| そう思う | 大体そう思う | あまりそう思わない | そう思わない | わからない | 無回答 | 計 |
|------|--------|-----------|--------|-------|-----|------|
| 69 | 275 | 52 | 9 | 27 | 0 | 435 |
| 15% | 63% | 11% | 2% | 6% | 0% | 100% |

※ 多重回答エラー:18 (3%)を除く

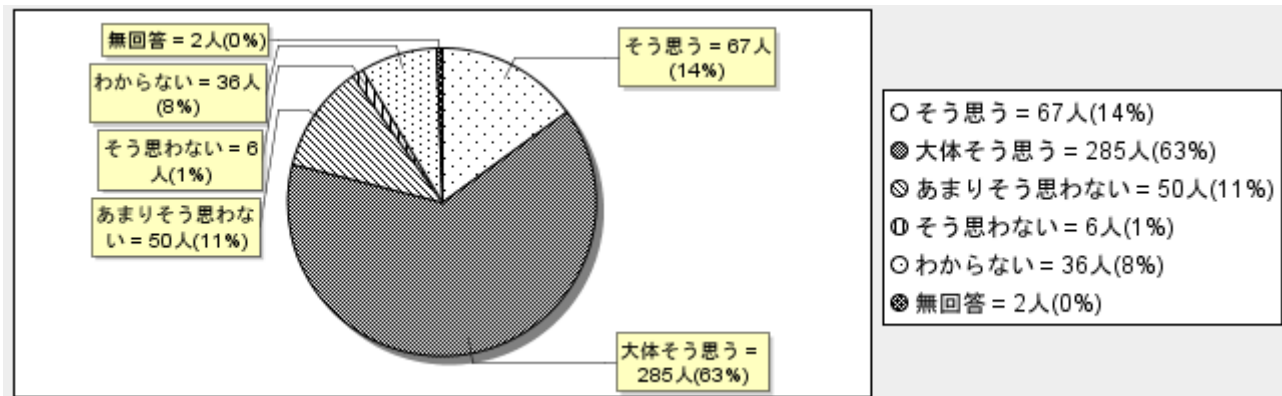


3. 子どもの安全指導は学校と連携している。(連絡、相談等)

適合度

| そう思う | 大体そう思う | あまりそう思わない | そう思わない | わからない | 無回答 | 計 |
|------|--------|-----------|--------|-------|-----|------|
| 67 | 285 | 50 | 6 | 36 | 2 | 449 |
| 14% | 63% | 11% | 1% | 8% | 0% | 100% |

※ 多重回答エラー:4 (0%)を除く



4. 保護者が学校参観・授業参観できる機会を多く設けている。

適合度

| そう思う | 大体そう思う | あまりそう思わない | そう思わない | わからない | 無回答 | 計 |
|------|--------|-----------|--------|-------|-----|------|
| 101 | 302 | 27 | 7 | 13 | 0 | 453 |
| 22% | 66% | 5% | 1% | 2% | 0% | 100% |

